

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «НИТ»
Р.Р. Шаихов
« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
27.02.04 Автоматические системы управления

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижнекамск

Разработчики: Данилов С.И., преподаватель ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижнекамск

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

32 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-

нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	52
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- подготовить реферат	2
- составление тезисов	1
- ответить на вопрос	1
Промежуточная аттестация в форме:	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	38	
Тема 1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	8	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	31 У1 ОК4
	2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	31 У1 ОК4
	3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	31 У1 ОК4
	Практическая работа № 1: 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	31 У1 ОК4
Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Самостоятельная работа: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	1	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	31 У1 ОК4
	2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	31 У1 ОК4
	Практическая работа № 2: 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	31 У1 ОК4
Тема 1.3. Россия и мировые	Самостоятельная работа: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.	1	
	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная	6	3 3,4 У2 ОК4

интеграционные процессы	программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2 2	3 3,4 У2 ОК4
	Практическая работа № 3: Составить таблицу основных положений документов: ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	3 3,4 У2
Тема 1.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	35 У1 ОК4
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	35 У1 ОК4
	Практическая работа № 4/семинарское занятие 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	2	35 У1 ОК4
	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.5. Перспективы развития РФ в современном мире	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	31 У1 ОК4
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	31 У1 ОК4
	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	31 У1 ОК4
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	31 У1 ОК4
	Практическая работа 5-6/семинарское занятие 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2 2	31 У1 ОК4 31 У1 ОК4
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века	14	
Тема 2.1. Глобализация и мировая политика	Содержание учебного материала	4	
	1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Геополитические факторы в мировом развитии.	2	3 3,4 У2 ОК4
	2. Геополитическое положение и национальные интересы России.	1	3 3,4 У2 ОК4
	3. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	1	3 3,4 У2 ОК4

	Самостоятельная работа: Подготовить реферат: «Антиглобалисты и их мотивы»	2		
Тема 2.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности	Содержание учебного материала 1. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. 2. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Практическая работа № 7: Составить таблицу: Международный терроризм, его признаки. Деятельность международных организаций по превращению и искоренению международного терроризма.	4		
		1		3 3,4 У2 ОК4 ЛР5
		1		3 3,4 У2 ОК4
		2		3 3,4 У2 ОК4
Тема 2.3. РФ - проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала 1. Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале XXI века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2		35 У1 ОК4 ЛР3
		2		
Тема 2.4. Перспективы развития России в современном мире	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Международное положение России в начале XXI века. Внешняя политика России.	4		
		2		3 5,6 У1 ОК4 ЛР5
		2		3 5,6 У1 ОК4 ЛР5
	Всего	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональный компьютер	ICL
2	Доска интерактивная	доска SMART Board
3	Проектор стационарный, потолочное крепление	Мультимедиа-проектор MITSUBISHI
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. В.В. Артемов. История: учебник для студ. Учреждений СПО в 2х частях/В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.- 3 изд. , доп. - М.: Издательский центр Академия, 2018. - 400 с.

Дополнительная:

Конспект курса лекций ОГСЭ.02 История

Интернет-ресурсы:

1. Центральная электронная библиотека (Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Содержит литературу по истории политике, философии. Постоянно пополняется) - Режим доступа: <http://lib.ru/>
2. Публичная Электронная Библиотека (Сайт содержит книги по различным областям знания: гуманитарным и естественнонаучным) - Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>
3. Электронная библиотека IQlib (Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания) - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 4	ЛР 3	- опрос по теме;
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 4	ЛР 3	- опрос по теме: - подготовка докладов, информационных сообщений
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
31 знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	ОК 4	ЛР 3	- опрос по теме; - проверка тезисов самостоятельной работы
32 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК 4		- опрос по теме; - опорно-схематический конспект по теме
33 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и	ОК 4	ЛР 5	- опрос по теме; - семинарское занятие; - самостоятельная работа

экономического развития ведущих государств и регионов мира;			
34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	ОК 4	ЛР 5	- опрос по теме; - составить таблицу
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 4	ЛР 5	- опрос по теме; - изучение наглядного материала по теме
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 4	ЛР 3	- опрос по теме; - семинарское занятие

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - презентаций; - рефераты, доклады; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	